


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

  
\_\_\_\_\_

18.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические  
отношения

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Финансы и кредит»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ключищев Д.А., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 4

## 9. Цель и задачи дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей в контексте специфических черт межкультурного разнообразия современного общества, складывающихся под влиянием глобализации;
- овладение методами анализа влияния мирового рынка и государственной внешне-экономической политики на благосостояние страны, региона, хозяйствующего субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выделить основные исторические этапы развития мирохозяйственных связей как элемента межгосударственных взаимодействий;
- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;
- использовать экономические инструменты и методы количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;
- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;
- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Курс Мировая экономика и международные экономические отношения – неотъемлемая составная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, относится к вариативной части ООП Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории, которые изучались в рамках бакалавриата. Одновременно курс создает условия для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - базовые принципы функционирования экономики.
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Знать: - основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4 ЗЕТ / 144 часа.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам 4 семестр
Аудиторные занятия		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
Самостоятельная работа		80	80
Форма промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
Итого:		144	144

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация.	Особенности экономических явлений и закономерностей в условиях мирового рынка. Субъекты мирового хозяйства. Современный этап развития мировой экономики. Сущность, содержание и основные формы мирохозяйственных связей.	-----
1.2	Теории международной торговли.	Необходимость теоретического анализа международных торговых отношений. Ситуация абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Развитие теоретических представлений о причинах внешнеторговой специализации. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс» Леонтьева. Альтернативные теории.	-----
1.3	Внешняя торговля и благосостояние национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.	Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства	-----
1.4	Влияние экономического роста на результаты внешнеторгового обмена.	Изменение характеристик спроса и внешняя торговля. Закон Энгеля. Гипотеза Линдера. Изменение предложения. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и внешняя торговля.	-----
1.5	Базисная теория таможенного тарифа.	Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей, государство и благосостояние страны в целом. Специфический и адвалорный тариф. Эффективный уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф. Альтернативные методы поддержки национальной промышленности.	-----
1.6	Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.	Количественные ограничения импорта. Импортные квоты. «Добровольные» ограничения экспорта. Участие России в таможенном союзе. Экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговые мероприятия.	-----
1.7	Рынок технологий.	Мировой рынок технологий и его регулирование. Основные формы международного пере-	-----

		мещения технологий. Международное техническое содействие.	
1.8	Международное перемещение факторов производства.	Международное перемещение трудовых ресурсов. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции. Международное движение капитала. Результаты миграции капитала. Роль России в международном движении капитала.	-----
1.9	Особенности валютного рынка.	Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.	-----
1.10	Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.	Аргументы за свободную торговлю: повышение эффективности национальной экономики, достижение эффекта масштаба, возможность ориентации на мировой уровень конкуренции. Аргументы за протекционизм. Внешняя торговля и структурная перестройка.	-----
1.11	Валютный курс и факторы его определяющие.	Проблемы прогнозирования валютного курса. Влияние денежной массы на валютный курс. Воздействие реального дохода на валютный курс. Факторы влияющие на валютный курс.	-----
1.12	Платежный баланс.	Расчетный, торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь. Платежный баланс России и его особенности. Взаимодействие валютного курса и платежного баланса. Влияние девальвации и ревальвации на развитие национальной экономики.	-----
1.13	Валютная политика государства	Сущность, формы и инструменты валютной политики государства. Валютное регулирование. Валютные интервенции. Фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс. Эволюция валютной политики.	-----
1.14	Экономическая политика в условиях открытой экономики	Понятие «открытая экономика». Основные показатели открытости. Либерализация внешнеэкономических связей. Принципы построения макроэкономической политики в условиях открытой экономики. Инструменты внешнеэкономической политики: валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движение товаров, ограничения на движение капитала, управление внешним долгом. Воздействие на открытую экономику внешних факторов. Российская экономика как открытая система.	-----
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация.	Особенности экономических явлений и закономерностей в условиях мирового рынка. Субъекты мирового хозяйства. Современный этап развития мировой экономики. Сущность, содержание и основные формы мирохозяйственных связей.	-----
2.2	Теории международной торговли.	Необходимость теоретического анализа международных торговых отношений. Ситуация абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Развитие теоретических представлений о причинах внешнеторговой специализации. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс» Леонтьева. Альтернативные теории.	-----
2.3	Внешняя торговля и	Влияние внешней торговли на потребителей,	-----

	благополучие национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.	производителей и интересы страны в целом. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства	
2.4	Влияние экономического роста на результаты внешнеторгового обмена.	Изменение характеристик спроса и внешняя торговля. Закон Энгеля. Гипотеза Линдера. Изменения предложения. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и внешняя торговля.	-----
2.5	Базисная теория таможенного тарифа.	Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей, государство и благополучие страны в целом. Специфический и адвалорный тариф. Эффективный уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф. Альтернативные методы поддержки национальной промышленности.	-----
2.6	Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.	Количественные ограничения импорта. Импортные квоты. «Добровольные» ограничения экспорта. Участие России в таможенном союзе. Экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговые мероприятия.	-----
2.7	Рынок технологий.	Мировой рынок технологий и его регулирование. Основные формы международного перемещения технологий. Международное техническое содействие.	-----
2.8	Международное перемещение факторов производства.	Международное перемещение трудовых ресурсов. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции. Международное движение капитала. Результаты миграции капитала. Роль России в международном движении капитала.	-----
2.9	Особенности валютного рынка.	Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.	-----
2.10	Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.	Аргументы за свободную торговлю: повышение эффективности национальной экономики, достижение эффекта масштаба, возможность ориентации на мировой уровень конкуренции. Аргументы за протекционизм. Внешняя торговля и структурная перестройка.	-----
2.11	Валютный курс и факторы его определяющие.	Проблемы прогнозирования валютного курса. Влияние денежной массы на валютный курс. Воздействие реального дохода на валютный курс. Факторы влияющие на валютный курс.	-----
2.12	Платежный баланс.	Расчетный, торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь. Платежный баланс России и его особенности. Взаимодействие валютного курса и платежного баланса. Влияние девальвации и ревальвации на развитие национальной экономики.	-----
2.13	Валютная политика государства	Сущность, формы и инструменты валютной политики государства. Валютное регулирование. Валютные интервенции. Фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс. Эволюция валютной политики.	-----
2.14	Экономическая поли-	Понятие «открытая экономика». Основные пока-	-----

тика в условиях открытой экономики	затели открытости. Либерализация внешнеэкономических связей. Принципы построения макроэкономической политики в условиях открытой экономики. Инструменты внешнеэкономической политики: валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движение товаров, ограничения на движение капитала, управление внешним долгом. Воздействие на открытую экономику внешних факторов. Российская экономика как открытая система.
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация.	2	2	4	8
2.	Теории международной торговли.	2	2	4	8
3.	Внешняя торговля и благосостояние национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.	2	2	6	10
4.	Влияние экономического роста на результаты внешнеторгового обмена.	2	2	6	10
5.	Базисная теория таможенного тарифа.	4	4	6	14
6.	Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.	4	4	6	14
7.	Рынок технологий.	2	2	6	10
8.	Международное перемещение факторов производства.	2	2	6	10
9.	Особенности валютного рынка.	2	2	6	10
10.	Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.	2	2	6	10
11.	Валютный курс и факторы его определяющие.	2	2	6	10
12.	Платежный баланс.	2	2	6	10
13.	Валютная политика государства	2	2	6	10
14.	Экономическая политика в условиях открытой экономики	2	2	6	10
Итого:		32	32	80	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с рекомендуемой литературой, а также полное выполнение всех заданий, полученных на практических занятиях.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов изучаемой темы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучаемые могут обращаться за методической помощью к преподавателю. На консультации обучающимся необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучаемого является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучаемого над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучаемого может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- выполнение контрольных работ;
- участие в тестировании, решении задач и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев : Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ. 2016. – 370 с. - ISBN 978-5-9273-2420-0. <URL: <a href="http://www.lib/vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf">http://www.lib/vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2..	Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и Ко, 2013 . 242 с. — ISBN 978-5-394-02091-9.

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135050</a> 2013 ООЮФ: 0
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения / А.Р. Таймасов. — Москва : КноРус, 2015 . 287 с. — ISBN 978-5-406-03117-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253250</a> 2015 ООЮФ: 0

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
4	<a href="http://lib.vsu.ru/url.php?url=http://biblioclub.ru/">http://lib.vsu.ru/url.php?url=http://biblioclub.ru/</a>
5	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
8.	Гоголева Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. Пособие/ Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев; Воронежский государственный университет. _ Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. _ 370 с. ISBN 978-5-9273-2420-0

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории, специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Модуль 1. (Лекции)	УК -10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Темы рефератов.
2.	Модуль 2. (Практические занятия)	УК– 10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Темы рефератов. Тестовые задания. Упражнения. Проблемы.
Промежуточная аттестация форма контроля – _____ Зачёт_с оценкой_____				Вопросы к зачёту.



## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тестовые задания:

1. Выберите три из перечисленных принципов, характерных для современных международных экономических отношений:
  - а) дружба и взаимопомощь;
  - б) свобода торговли;
  - в) сотрудничество;
  - г) открытость экономики;
  - д) наиболее полная реализация возможностей всех участников.
2. Какая из перечисленных международных организаций была создана по инициативе стран «третьего мира» для повышения их роли в решении проблем регулирования международного обмена товарами?
  - а) ЮНИДО;
  - б) ЮНЕСКО;
  - в) МОТ;
  - г) ЮНКТАД;
  - д) ФАО.
3. Полноправным членом каких международных организаций является Россия?
  - а) ВТО;
  - б) МВФ;
  - в) ЕС;
  - г) ЮНЕСКО;
  - д) МБРР.
4. Что из перечисленного выходит за пределы функций Международного валютного фонда?
  - а) поддержание стабильности в валютных отношениях;
  - б) сотрудничество в организации торговли;
  - в) уменьшение несбалансированности платежных балансов;
  - г) сотрудничество в решении валютных проблем;
  - д) эмиссия денежных средств.
5. Какой из перечисленных торгово-политических режимов в наибольшей степени отвечает принципу не дискриминации:
  - а) режим наибольшего благоприятствования;
  - б) преференциальный;
  - в) национальный.
6. Что из перечисленного является нарушением международных стандартов справедливой конкуренции в мировой торговле и вызвало бы критику со стороны ВТО?:
  - а) повышение в США таможенных пошлин на продукцию сталелитейной промышленности Японии;
  - б) установление США привилегий в торговле с Эфиопией, которые не распространились на другие развивающиеся страны;
  - в) установление новым таможенным союзом государств АТР единого тарифа по отношению к третьим странам на уровне 15% как общего среднего, существующего до создания союза;
  - г) установление Россией высоких таможенных пошлин на пшеницу из США;

д) решение Германии о введении компенсационных пошлин на некоторые марки японских телевизоров, на производство которых используются государственные субсидии.

7. Что является однонаправленным в развитии современной мировой торговли и внешней торговли России?

- а) общая динамика;
- б) увеличение доли услуг во внешней торговле;
- в) повышение доли продукции машиностроения;
- г) изменение в географии внешней торговли;
- д) изменение условий торговли.

8. Показатель экспортной квоты страны это:

- а) доля экспорта по внешнеторговом обороте страны;
- б) доля экспорта страны в совокупном мировом экспорте;
- в) доля экспорта страны в ее ВВП.

9. Какое из данных утверждений соответствует современным изменениям в мировой торговой политике:

- а) во внешнеторговой политике государств происходит переход на национальный режим;
- б) современная внешнеторговая политика – это практическая реализация принципов свободной торговли;
- в) большинство государств по внешнеторговой политике стремится усилить протекционистскую защиту своих производителей с помощью таможенных методов;
- г) современная внешнеторговая политика является результатом реализации принципов свободной торговли, но в то же время основана на использовании нетарифных ограничений.

10. Эмиссия какой денежной единицы является функцией МВФ?

- а) СДР;
- б) экю;
- в) евромарка.

11. Какое из перечисленных утверждений правильно:

- а) США – только мировой кредитор;
- б) США – только мировой должник;
- в) Россия – только мировой кредитор;
- г) Россия – только мировой должник;
- д) Германия является мировым должником и кредитором одновременно.

12. В чем различия между режимом наибольшего благоприятствования и национальным режимом?

- а) режим наибольшего благоприятствования распространяет одинаковые условия торговли на национальных и иностранных производителей;
- б) национальный режим является общим, а наибольшего благоприятствования – специфическим, распространяющимся на небольшое число стран;
- в) национальный режим во внешней торговле встречается только среди членов таможенного союза;
- г) режим наибольшего благоприятствования является общим, а национальный – специфическим;
- д) режим наибольшего благоприятствования распространяется только на развивающиеся страны;
- е) только национальный режим распространяет одинаковые условия торговли на национальных и иностранных производителей;
- ж) режим наибольшего благоприятствования уравнивает условия торговли только для иностранных поставщиков одного и того же товара.

Для оценивания тестовых заданий используется следующая шкала.

Шкала оценивания тестовых заданий.

100% - 80% верных ответов – оценка «отлично».

79% - 60% верных ответов – оценка «хорошо».

59% - 40% верных ответов – оценка «удовлетворительно».

Ниже 40% - оценка «не удовлетворительно».

### Упражнения. Проблемы.

1. Как реализуется принцип не дискриминации в правовом механизме ГАТТ – ВТО в отношении иностранных источников?
2. Какие экономические показатели могут использоваться для определения места страны в мировой экономике?
3. Что означает показатель «Условия торговли»? Под влиянием каких факторов может измениться данный показатель?
4. Обсудите, почему в современных условиях страны чаще используют методы «нового», а не традиционного протекционизма.
5. Правильно ли утверждение: «После девальвации рубля и временного прекращения обслуживания внешнего долга, что произошло в августе 1998г., России было трудно восстановить доверие мирового сообщества и МВФ»? Объясните.
6. Каковы общемировые тенденции изменения показателей экспортная и импортная квота страны? Объясните.
7. Какие страны относятся сейчас международными организациями к странам с переходной экономикой и почему?
8. Наличие мощного ВПК – конкурентное преимущество или слабость России? Объясните.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач. ИЛИ Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Де-	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

монстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

### Темы рефератов:

1. Мировой рынок технологий и участие в нем России.
2. Основные формы международного перемещения технологий в России.
3. Международное перемещение трудовых ресурсов и участие в нем России.
4. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции.
5. Роль России в международном движении капитала.
6. Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники.
7. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация предполагает 2 этап. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование

### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

#### ЗАДАНИЕ 1.

Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

1. Адвалорная
2. Транзитная
3. Преференциальная
4. Специфическая

Ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 2.

Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

1. Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
2. Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
3. Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
4. Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

Ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 3.

Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

1. Девизом
2. Резервной валютой
3. Специальными правами заимствования
4. Евро

Ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 4.

Укажите виды лицензий на использование технологий.

1. Исключительные, неисключительные, полные
2. Исключительные, неисключительные
3. Полные, неполные
4. Однолетние, трёхлетние и бессрочные

Ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 5.

Для промышленно развитых стран характерно:

1. Высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
2. Низкий уровень профессионализма рабочей силы

3. Неразвитость инфраструктуры
4. Низкая емкость внутреннего рынка

Ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 6.

Кроме США и Канады в состав НАФТА входит:

1. Мексика
2. Тайвань
3. Аргентина
4. Бразилия

Ответ: 1

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

#### ЗАДАНИЕ 1.

Продажа товаров на рынке по бросовым ценам называется?

Ответ: Демпинг

#### ЗАДАНИЕ 2.

Снижение курса национальной валюты называется?

Ответ: Девальвацией

#### ЗАДАНИЕ 3.

Валюты, которыми, обеспечивается платежеспособность национальной валюты страны называются?

Ответ: Резервными или Резервными валютами

#### ЗАДАНИЕ 4.

Количественное ограничение экспорта (импорта). Называется?

Ответ: Квота или Контингент

#### ЗАДАНИЕ 5.

Возвращение мигрантов на родину. Называется?

Ответ: Реэмиграция

#### ЗАДАНИЕ 6.

Стоимость ввозимого товара 20000 евро. Таможенный тариф 35%. Укажите размер таможенного платежа. Ответ в виде целого числа без указания валюты.

Ответ: 7000

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;

- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):
- 2 балла – указан верный ответ;
  - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

**Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Особенности экономических явлений и закономерностей в условиях мирового рынка.
2. Субъекты мирового хозяйства. Современный этап развития мировой экономики.
3. Сущность, содержание и основные формы мирохозяйственных связей
4. Необходимость теоретического анализа международных торговых отношений.
5. Ситуация абсолютных преимуществ.
6. Теория сравнительных преимуществ.
7. Развитие теоретических представлений о причинах внешнеторговой специализации.
8. Теория Хекшера-Олина.
9. «Парадокс» Леонтьева. Альтернативные теории
10. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом.
11. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами.
12. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства
13. Изменение характеристик спроса и внешняя торговля. Закон Энгеля. Гипотеза Линдера.
14. Изменении е предложения. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и внешняя торговля.
15. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей, государство и благосостояние страны в целом. Специфический и адвалорный тариф.
16. Эффективный уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф.
17. Альтернативные методы поддержки национальной промышленности.
18. Количественные ограничения импорта. Импортные квоты.
19. «Добровольные» ограничения экспорта. Участие России в таможенном союзе.
20. Экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговые мероприятия.
21. Мировой рынок технологий и его регулирование.
22. Основные формы международного перемещения технологий.
23. Международное техническое содействие.
24. Международное перемещение трудовых ресурсов. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции.
25. Международное движение капитала. Результаты миграции капитала. Роль России в международном движении капитала.
26. Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники.
27. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.
28. Аргументы за свободную торговлю: повышение эффективности национальной экономики, достижение эффекта масштаба, возможность ориентации на мировой уровень конкуренции.
29. Аргументы за протекционизм.
30. Внешняя торговля и структурная перестройка.
31. Проблемы прогнозирования валютного курса. Влияние денежной массы на валютный курс. Воздействие реального дохода на валютный курс. Факторы влияющие на валютный курс.
32. Расчетный, торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь.
33. Платежный баланс России и его особенности.
34. Взаимодействие валютного курса и платежного баланса. Влияние девальвации и ревальвации на развитие национальной экономики.
35. Сущность, формы и инструменты валютной политики государства.

36. Валютное регулирование. Валютные интервенции. Фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс.
37. Эволюция валютной политики.
38. Понятие «открытая экономика». Основные показатели открытости. Либерализация внешнеэкономических связей.
39. Принципы построения макроэкономической политики в условиях открытой экономики.
40. Инструменты внешнеэкономической политики: валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движение товаров, ограничения на движение капитала, управление внешним долгом.
41. Воздействие на открытую экономику внешних факторов.
42. Российская экономика как открытая система.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практиче-



ские задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных макроэкономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины